

Nr. 1	Gedenken – Feiern – Identitäten	
Hannes	STEKL Geschichte feiern – Funktionen und Ausdrucksformen	3
Thomas	FRÖSCHL Die Herausbildung nationaler Feste und Feiertage in den Anfangsjahren der nordamerikanischen Republik (1776-1789).....	5
Berthold	UNFRIED Landschaften öffentlicher Erinnerung in Frankreich	14
Hannes	STEKL Politische Feste und nationale Feiertage in Deutschland	20
Gustav	SPANN Zur Geschichte des österreichischen Nationalfeiertages	27
Ingrid	GETREUER-KARGL Nationale Feiertage in Japan	35
AUTORENTEAM	Beiträge zur Fachdidaktik: Reinhard KRAMMER, Zum Umgang mit bildlichen Quellen im Geschichtsunterricht. Das Beispiel: Plakat	
Nr. 2	Geschichtsunterricht in Zentral- und Osteuropa	
Alois	ECKER Die Entwicklung des Geschichtsunterrichts in Zentral- und Osteuropa	47
Maitland	STOBART Geschichte ohne Haß: die Arbeit des Europarats zum Geschichtsunterricht	53
Monika	GOODENOUGH-HOFMANN, Elisabeth MORAWEK Österreichisches Pilotprojekt mit dem Europarat „History and Identity“ - „Identité et Histoire“	57
Gerhard	KOWAR Grenzüberschreitende Zusammenarbeit im Bereich Geschichte und Politische Bildung	61
Peter	VODOPIVEC Die Entwicklung der Lehrpläne für Geschichte in Slowenien	63
Andrzej	CHRZANOWSKI Politische Lehrbücher der Geschichte in Zeiten demokratischen Wandels	68
Hilda	ROHMER-STÄNNER Erfahrungen beim Aufbau der Lehrerfortbildung im Fach Geschichte am Beispiel Brandenburg	71
W.W.	BARABANOW und P.A. BARANOW Geschichte als Lehrfach im heutigen Bildungssystem Rußlands	76
Mare	OJA Die Entwicklung des Geschichtsunterrichts in Estland	78
Zdeněk	BENES Der Geschichtsunterricht in der Tschechischen Republik	81
Ladislav	RUMAN u. Gabriel VITEZ Die Teilung der tschechoslowakischen Föderation - eine Teilung der Geschichte?	85
Gábor	GYAPAY Die gegenwärtige Situation und Problematik des ungarischen Geschichtsunterrichts	88
Maria	RADEVA Die Entwicklung des Geschichtsunterrichts in Bulgarien	90
Robert	MAIER Probleme d. Schulbuchgeschichtsschreibung in Osteuropa u. Aktivitäten des Georg-Eckert-Inst.	94
Klaus	EDEL Projekt „Nachbar in Europa - Europa der Nachbarn“	100
Christa	DONNERMAIR In St. Petersburg auf der Suche nach neuen Wegen im Geschichtsunterricht	103
Joke van der	LEEUW-ROORD EUROCLIO, die Ständige Konferenz der Verbände europäischer Geschichtslehrer	104
Karl	PELLENS Internationale Gesellschaft für Geschichtsdidaktik	105
Josef	VOGL Das Österreichische Ost- und Südosteuropa-Institut	106

Nr. 3	Kreuzzüge	
Michael	MITTERAUER	
	Der Krieg des Papstes.....	116
John	MORRISSEY	
	Wege in den Orient. Die italienischen Seerepubliken	129
Peter	FELDBAUER	
	Die islamische Welt im Zeitalter der Kreuzzüge	137
AUTORENTEAM Beiträge zur Fachdidaktik:		
	Klaus EDEL - Die Kreuzzüge aus christlicher und arabischer Sicht	
	Klaus EDEL - Schulbuchkritik	
	Ernst LANGTHALER - Die Feste feiern wie sie fallen?	
	Zum Umgang mit dem „Millenium“ - Mythos	
Nr. 4	Vertreibung- Aussiedlung - Flucht	
	Ethnische Homogenisierung in Mittel- und Osteuropa in Folge und nach dem	
	Ende des Zweiten Weltkriegs	
	Vertreibung - Aussiedlung - Flucht: Zur Einleitung	151
Hanns	HAAS	
	Ethnische Homogenisierung unter Zwang. Typen und Verlaufsmodelle	152
Gabriela	STIEBER	
	Die Vertreibung der Jugoslawiendeutschen und ihre Aufnahme in Österreich	160
Emilia	HRABOVEC	
	Die Vertreibung der deutschsprachigen Bevölkerung aus Böhmen und Mähren	167
Hermann	VOLKMER	
	Rumäniendeutsche: Aussiedlung - Evakuierung - Integration (?) in Österreich	177
AUTORENTEAM Beiträge zur Fachdidaktik:		
	Irene ECKER, Klaus EDEL, Schulpartnerschaft	