

## Inhalt

### *Hölderlin als Erzieher und Bildungskonzepte um 1800: Hauptvorträge*

Lebenslauf im Zeichen der Bürgerlichkeit? Erziehung, Bildung und Sozialisation in Friedrich Hölderlins Leben Von Carola Groppe . . . . .	9
„Was bildet aber, stiften die Dichter“. Zu Hölderlins Konzeption von „Bildung“. Von Lawrence Ryan . . . . .	30
«Un gouverneur! O quelle ame sublime!» Pädagogische Gouvernementalität bei Rousseau und Hölderlin Von Ursula Link-Heer . . . . .	53
Die Erziehung des Teufels. Hoffmanns ‚Berganza‘-Novelle Von John T. Hamilton . . . . .	75

### *Vorträge, Berichte aus den Arbeitsgruppen und Foren*

Bericht zum Arbeitsgespräch junger Hölderlinforscher Von Martin Vöhler . . . . .	85
Bericht über die Foren der Jahresversammlungen 2006 und 2008 Von Johann Kreuzer . . . . .	88
Hölderlins Balanceidee und Konzeption des Nationellen Von Torgeir Skorgen . . . . .	94
Jean Paul über Bildung und Erziehung: Briefe (1790), ‚Die unsichtbare Loge‘ (1793) und ‚Levana‘ (1807) Von Monika Meier . . . . .	111
Johann Gottfried Herder und die Idee der Selbstbildung Von Rainer Wisbert . . . . .	125
„... ein Schmerz, / Wenn einer zweigestalt ist“ Zu Hölderlins Ode ‚Chiron‘. Von Dieter Burdorf . . . . .	139
Hölderlins Leiden. Der poetische Prozess als Versuch der Selbstverständigung. Von Ralf Knübel . . . . .	151

### *Hölderlin im Unterricht*

- Hölderlin im Klassenzimmer. Grundfragen der Literaturdidaktik und methodische Möglichkeiten des Umgangs mit Texten  
Von Ulf Abraham und Stefan Metzger . . . . . 169
- Hölderlins Gedichte lesen im Fremdsprachen- und fremdsprachlichen Literaturunterricht in Italien. Von Elena Polledri . . . . . 192
- Schriftstellerbiografie als Ausstellungsthema: der biografische Interpretationsansatz im handlungsorientierten Unterricht  
Von Norina Procopan . . . . . 212
- „denen / Blüht unten auf ein Grund, / Nicht gar unmündig“ – ?  
Versuch einer pädagogischen Antwort auf die Frage, was wir für die bessere Vermittlung von Hölderlins Werk tun können  
Von Michael Pein . . . . . 229
- Hölderlins Gedicht ‘Hälfte des Lebens’ – physisch erlebt  
Eine mögliche erste Annäherung im Literaturunterricht  
Von Hans-Jürgen Malles . . . . . 236

### *Abhandlungen und Dokumentationen*

- Hölderlin, Heinse, and the Printed Book. Spirited Exchange and Late Insight. By Emery E. George . . . . . 242
- Ovid in Hölderlins ‘Andenken’: Fundstücke in zwei Verspaaren  
Von Jörg Hirsch . . . . . 253
- „Der junge Gontard war sehr freundlich mit mir“. Ein Treffen der Familien Gontard und Meyer Ende Mai 1802  
Von Georg Wolfgang Wallner . . . . . 261
- Zur Klärung des Verhältnisses zwischen Hölderlin und Elise LeBret. Einträge der Geschwister LeBret in Heinrike Breunlins Stammbuch  
Von Priscilla A. Hayden-Roy . . . . . 265
- Hölderlins Onkel Otto Christian von Lohenschield (1720–1761)  
Von Michael Franz . . . . . 271
- „Er ... findet in sich selbst viel zu lesen“. Ein Brief über Hölderlins Freund Muhrbeck und seine philosophischen Ideen  
Von Michael Franz . . . . . 281

Notiz zu einem Hölderlin-Porträt von André Masson Von Bernhard Böschenstein . . . . .	296
<b>NORDFÖHN</b>	
Von Franz Wurm . . . . .	300
<i>Zur Diskussion gestellt</i>	
War Hölderlin nicht psychisch, sondern organisch krank?	
Vorwort	
Von Ulrich Gaier . . . . .	303
Ein Brief	
Von Albert Jung . . . . .	304
Eine Stellungnahme	
Von Hinderk M. Emrich . . . . .	306
Kommentar zum Brief von Albert Jung	
Von Uwe Gonther und Jann E. Schlimme . . . . .	307
Diskussionsbeitrag zur fraglichen psychotischen Erkrankung Hölderlins unter besonderer Berücksichtigung des Autopsiebefundes	
Von Titus Jacob und Nikolaus Michael . . . . .	311
Hirnpathologische Ursache der Schizophrenie?	
Von Paul Kleihues . . . . .	316